Cynllun Datblygu Ysgol - Crynodeb 2024/2025

Hunanwerthuso Ysgol: Trosolwg
Cryfderau: ● Mae gan gymuned yr ysgol weledigaeth glir sy'n seiliedig ar y chwech 'C', sy'n cynnwys 'Cymreictod, Cydweithio a Cheisio ein gorau glas'. Mae ethos clós a chynhwysol yr ysgol yn sicrhau bod llais disgyblion yn rhan annatod o fywyd ysgol. ● Mae llawer o ddisgyblion o bob gallu yn gwneud cynnydd da ar draws yr ysgol o'u gwaelodlin. Mae ymyraethau cadarn mewn lle i gefnogi disgyblion lle bo angen. ● Mae gan lawer o ddisgyblion agweddau cadarnhaol at eu dysgu ac mae llawer yn ymddwyn yn barchus ac yn cefnogi ei gilydd i ddysgu yn dda. ● Ceir ystod eang o gyfleoedd i ddisgyblion i gyfrannu at fywyd ehangach yr ysgol trwy wahanol gynghorau ysgol, clybiau allgyrsiol a chystadlaethau megis yr Eisteddfod a chwaraeon.. ● Mae medrau darllen llawer o ddisgyblion yn datblygu'n effeithiol wrth iddynt symud drwy'r ysgol. ● Mae rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'r medrau cyfathrebu yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd eu hangen arnynt i ymgysylltu a rhyngweithio yn yr ystafell ddosbarth gydag athrawon a disgyblion eraill yn llwyddiannus. ● Mae llawer o ddisgyblion PYDd yn gwneud y cynnydd disgwyliedig yn unol â'u cyfoedion ac mae'r rhan fwyaf sydd heb wneud y cynnydd disgwyliedig yn derbyn ymyrraeth. ● Llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd a digidol yn gyson ar draws y cwricwlwm. ● Mae gweithdrefnau tracio gyda'r ffocws ar gynnydd i bob disgybl wedi cynllunio ac yn weithredol yn y meysydd Iaith a Llythrennedd a Mathemateg a Rhifedd. System tracio sydd yn unigryw i Ysgol Abercynon ac sydd wedi cynllunio gydag anghenion dysgwyr Abercynon yn ganolig i'r broses. ● Athrawon a chynorthwywyr yn cydweithio'n effeithiol i ddarparu amgylchedd dysgu cynhwysol a chynhaliol i ddisgyblion. ● Mae staff yn adnabod y disgyblion yn dda ac yn datblygu perthynas waith gofalgar a diogel, maent yn annog lles ac agweddau cadarnhaol ymhlith y disgyblion ● Mae'r ysgol yn gweithio'n llwyddiannus gydag amrywiaeth eang o asiantaethau allanol i gefnogi pob plentyn a'u teuluoedd. ● Mae gweledigaeth Cwricwlwm clir yn ei lle sy'n cyd-fynd yn agos ag egwyddorion Cwricwlwm i Gymru sy'n bersonol i'r ysgol a'r ardal.

● Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol gyda'r llysgenhadon yn codi ymwybyddiaeth gyson o hawliau plant. Prif neges y llysgenhadon yw bod pawb yn teimlo'n hapus, iach a diogel ● Mae strwythur strategol wedi cynllunio a chyfrifoldebau wedi dyrannu i radd addas. Angen parhau i ddyrannu cyfrifoldebau ac adeiladu ar strwythur staffio sydd yn perthyn i bob aelod o staff. ● Mae gan y llywodraethwyr presennol ymwybyddiaeth dda o waith yr ysgol ac maent yn cefnogi'r ysgol yn effeithiol.
Meysydd i'w datblygu: ● Er gwelliant dros y blynyddoedd diwethaf nid yw ansawdd yr iaith lafar Cymraeg yn ddigon cywir na rhugl gyda defnydd cyfyngedig o eirfa gyfoethog. ● Mae'r ysgol wedi cydnabod bod angen gwella cywirdeb ysgrifennu estynedig gan gynnwys y sillafu. ● Sicrhau disgwyliadau uchel a chyson gan athrawon i gefnogi a herio disgyblion i gyflawni safonau uchel mewn gweithgareddau ysgogol. ● Sicrhau hyder ymysg athrawon yn eu sgiliau dysgu ac addysgu er mwyn sicrhau addysg o'r radd uchaf. Darparu hyfforddiant a chyfleoedd datblygiad proffesiynol eraill i gefnogi athrawon hyderus. ● Darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu a chymhwyso eu medrau, yn enwedig rhifedd, yn annibynnol ar draws y cwricwlwm. ● System tracio yn weithredol yn dilyn cynllunio clwstwr ac ysgol gyfan. Angen parhau i gynllunio a sefydlu system tracio - Cerrig Croesi ar gyfer pob MDaPh. ● Angen parhau i ddyrannu cyfrifoldebau ac adeiladu ar strwythur staffio sydd yn perthyn i bob aelod o staff ac yn sicrhau atebolrwydd.

GWERTHUSO CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2023/24	
Blaenoriaeth	Gwerthusiad o'r cynnydd
Cwricwlwm i Gymru - Parhau i ddatblygu a mireinio'r cynllunio a'r gweithdrefnau asesu a thracio cynnyd	Athrawon wedi bod yn rhan llawn y broses o gynllunio'r system tracio Iaith a Mathemateg, Cerrig Croesi. Taenlenni nodau diamod Iaith a Maths wedi rhannu gyda'r athrawon. Mae'r athrawon wedi dechrau treialu defnyddio'r system newydd. Mae'r system wedi sefydlu i ffocysu ar ar gynnydd i bob disgybl
Dysgu ac Addysgu - Datblygu strategaethau addysgu ymhellach er mwyn sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion gydweithio a gwneud penderfyniadau am eu dysgu	Staff addysgu wedi hyfforddi gyda strategaethau Kagan, rhai wedi bod wrthi yn arborfi gyda'r strategaethau ar lawr y dosbarth. Angen parhau i weithio ar strategaethau addysgeg arlawr y dosbarth.

Codi Safonau Llafar	Staff cyfan wedi derbyn hyfforddiant Llafar, syniadau a strategaethau effeithiol i ddefnyddio arlawr y dosbarth ac o amgylch yr ysgol. Cerrig Croesi Iaith a Llythrennedd wedi sefydlu yn yr ysgol.
Arweinyddiaeth - Parhau i ymwreiddio arweinyddiaeth ar bob lefel	Mae'r ysgol wedi cyd-weithio'n agos gyda chlwstwr Garth Olwg ac ychydig gyda chlwstwr Rhydywaun tuag at gyrraedd blaenoraethau clwstwr ac ysgol. Dechreuad cadarn ar benodi strwythur staffio ysgol gyfan. Ffordd Abercynon wedi penodi arraws yr ysgol gyfan ac yn gytun gyda'r clwstwr.

BLAENORIAETHAU CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2024/2025		
Blaenoriaeth	**Camau Gweithredu**	**Cymorth**
<u>Mathemateg a Rhifedd</u> - Grymuso pob dysgwr i ddatblygu sgiliau mathemategol cryf a'r gallu i gymhwyso rhifedd mewn amrywiol gyd-destunau bywyd go iawn.		
Cerrig Milltir Rhagfyr	**Cerrig Milltir Mawrth**	**Cerrig Milltir Gorffennaf**
• Cyflwyno'r cynllun manwl sy'n cynnwys aliniad cwricwlwm, strategaethau cyfarwyddo, dulliau asesu ac adnoddau. Gan gynnwys cynlluniau dosbarthiadau cymysg. • Gwirio effeithiolrwydd a chysondeb cynlluniau Mathemateg tymor canolig. Cynnwys dosbarthiadau cymysg. • Hyfforddiant i staff addysgu newydd - Arweinwyr i gynnal hyffroddiant mewnol i staff addysgu newydd. • Gwirio ac addasu matiau di-amod a Cherrig Croesi i gydfynd gyda chynlluniau Mathemateg.	• Cynllunio a chyflwyno prosiectau rhifedd trawsgwricwlaidd. Prosiectau bywyd 'go iawn' e.e. trefnu trip, casglu arian ar gyfer elusen, coginio pryd o fwyd. • Yn dilyn cyfle i wirio'r cynluniau tymor canolig - addasu ac ail gyflwyno'r cynlluniau. • Cynllunio a wedi sefydlu'n cadarn ardraws yr ysgol gyfan, cyfleoedd rhifedd achlysurol fel rhan o weithgareddau pob dydd. E.e.. ychwanegu graff i ddangos pwy sy'n cael brechdanau / cinio	• Monitro - Craffu llyfrau, siarad a dysgwyr a thaith dysgu gyda ffocws ar Fathemateg. • Diweddaru cynllun gweithredu Mathemateg a Rhifedd yn dilyn canfyddiadau'r digwyddiad hunanarfarnu. • Pythefnos asesu Haf- Defnyddio asesiadau ffurfiannol a chrynodol i nodi anghenion dysgwyr. • Athrawon i ddarparu cyfarwyddyd wedi'i deilwra, gan gynnwys cymorth a her i ddysgwyr. • Cynnal Caffi Mathemateg a Rhifedd gyda rhieni'r ysgol.

● Monitro - Craffu llyfrau, siarad a dysgwyr a thaith dysgu gyda ffocws ar Fathemateg. ● Diweddaru cynllun gweithredu Mathemateg a Rhifedd yn dilyn canfyddiadau'r digwyddiad hunanarfarnu. ● Pythefnos asesu Hydref - Defnyddio asesiadau ffurfiannol a chrynodol i nodi anghenion dysgwyr. Athrawon i ddarparu cyfarwyddyd wedi'i deilwra, gan gynnwys cymorth a her i ddysgwyr.		● Gwerthuso'r Cynllun Mathemateg a Rhifedd. Profiad hunanarfarnu staff cyfan i werthuso cryfderau a mannau i wella

<u>Dysgu ac Addysgu</u> - Datblygu a gwreiddio 12 Egwyddor Addysgeg ar draws yr ysgol

Cerrig Milltir Rhagfyr	**Cerrig Milltir Mawrth**	**Cerrig Milltir Gorffennaf**
● Pennu gwerthusiad cychwynnol - Cyfle hunan arfarnu, taith ddysgu, craffu llyfrau a siarad a dysgwyr gyda ffocws benodol ar addysgeg. e.e. gwahaniaethu, ysgrifennu MATh, datrys problemau rhif ac adborth sy'n cynnig y camau nesaf. Diweddaru cynllun gweithredu Dysgu ac Addysgu yn dilyn canfyddiadau'r digwyddiad hunanarfarnu. ● Swot analysis - addysgeg. Beth yw'r cryfderau a mannau i ddatblygu? Penodi targedau rheoli perfformiad a chynllun hyfforddi yn dilyn y canfyddiadau yma.	● Staff i ymchwilio i strategaethau addysgeg personol a chyflwyno i weddill y staff. ● Staff i arbrofi gyda'r strategaethau ar lawr y dosbarth ● Triawdau dysgu - Staff i rannu arfer dda ar lawr y dosbarth. ● Rhaglen ddatblygu staff o ansawdd uchel a gweithredu ar hyfforddiant. Ionawr - Dysgu ac a Addysgu Rhagorol - Nick Jones ● Yn dilyn cwrs Dysgu ac Addysgu Rhagorol creu rhestr di-amod addysgu i ddilyn ym mhob oedran.	● Staff i ymchwilio i strategaethau addysgeg personol a chyflwyno i weddill y staff. ● Monitro'r ddarpariaeth ar y cyd gyda ffocws ar addysgeg ac ymrwymiad y disgyblion. ● Cyfarfod staff cyfan - craffu llyfrau. ● Monitro - taith ddysgu, craffu llyfrau a siarad a dysgwyr gyda ffocws benodol ar addysgeg ac argymhellion profiad hunanarfarnu Tymor yr Hydref. ● Diweddaru cynllun gweithredu Dysgu ac Addysgu yn dilyn canfyddiadau'r digwyddiad hunanarfarnu.

• Staff i ymchwilio i strategaethau addysgeg personol a chyflwyno i weddill y staff. • Rhaglen ddatblygu staff o ansawdd uchel a gweithredu ar hyfforddiant. Hydref - Tric a chlic - Cam 1 cynorthwywyr		
Cwricwlwm i Gymru - Mireinio gweithdrefnau asesu a thracio'r ysgol gyfan		
Cerrig Milltir Rhagfyr	**Cerrig Milltir Mawrth**	**Cerrig Milltir Gorffennaf**
• Sefydlu arweinydd Newydd y CiG, arweinydd gref i ddilyn yr ysgol. • Arweinwyr Meysydd Dysgu a Phrofiad i greu cynllun gweithredu yn dilyn monitro yn nhymor yr Hydref 2024 • Rhannu cynlluniau tymor hir am bob maes a chyflwyno i staff gan gynnwys staff newydd. • Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn a thu allan i'r clwstwr i pennu nodweddion di-amod ar gyfer 3 maes dysgu ar gyfer pob blwyddyn - sef Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Celfyddydau Mynegiannol a Dyniaethau. • Hyfforddiant i'r staff ar ein dulliau asesu - matiau di-amod a Cherrig Croesi. • Cynnal wythnosau asesu (Hydref) a chyfarfodydd cynnydd tymhorol.	• Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn a thu allan i'r clwstwr i pennu nodweddion di-amod ar gyfer 3 maes dysgu ar gyfer pob blwyddyn - sef Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Celfyddydau Mynegiannol a Dyniaethau. • Cyfarfodydd Cynnydd - cyfle i drafod grwpiau ymyrraeth, dysgwyr ADY a grwpiau herio. • Trosi nodweddion di-amod cytun i daelenni Cerrig Croesi, dechrau treali asesu dysgwyr gyda'r Cerrig Croesi pob FDaPh.	• Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn a thu allan i'r clwstwr i pennu nodweddion di-amod ar gyfer 3 maes dysgu ar gyfer pob blwyddyn - sef Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Celfyddydau Mynegiannol a Dyniaethau. • Cynnal wythnosau asesu (Haf) a chyfarfodydd cynnydd tymhorol. • Cyflwyno ein gweithdrefnau asesu a thracio cynnydd newydd i rieni a llywodraethwyr
Datblygu arweinyddiaeth yr ysgol - Mireinio systemau er mwyn datblygu rolau arweinyddiaeth ardraws yr ysgol, cynyddu atebolrwydd a pherchnogaeth.		

Cerrig Milltir Rhagfyr	**Cerrig Milltir Mawrth**	**Cerrig Milltir Gorffennaf**
● Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn y clwstwr a thu hwnt. HMS Clwstwr - 25.10.24 ● Arweinwyr targedau CGY i ysgrifennu adroddiadau effaith ar ddiwedd pob tymor. ● Creu strwythur staffio penodol yn dilyn penodi aelodau newydd i'r UDA gan gynnwys Pennaeth. ● Gosod disgwyliadau a rolau penodol ar gyfer holl staff yr ysgol ● Defyddio map monitro a grewyd i rannu cyfrifoldebau monitro yn dymhorol dros gyfnod blwyddyn ysgol. ● UDA i ysgrifennu adroddiadau i staff a llywodraethwyr yn dilyn gweithredoedd gwella ysgol - Cyfarfod pwyllgor Safonau Cwricwlwm Llywodraethwyr 12.11.24 ● UDA i ysgrifennu adroddiad effaith sydd yn adfyrfiol ac yn cynnig y camau nesaf yn y broses o wella ysgol. ● Gosod cyfrifoldebau yn dymhorol i aelodau'r UDA. Mis yma Mis Nesaf yn dilyn y map monitro - gweithredoedd UDA	● Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn y clwstwr a thu hwnt. ● UDA i ysgrifennu adroddiad effaith sydd yn adfyrfiol ac yn cynnig y camau nesaf yn y broses o wella ysgol. ● Llywodraethwyr cyswllt yn cymryd rhan weithiol fel cyfaill beirniadolmewn teithiau dysgu a monitro tystiolaeth ● Gosod cyfrifoldebau yn dymhorol i aelodau'r UDA. Mis yma Mis Nesaf yn dilyn y map monitro - gweithredoedd UDA	● Cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn y clwstwr a thu hwnt. ● Defyddio map monitro a ● grewyd i rannu cyfrifoldebau ● monitro yn dymhorol dros ● gyfnod blwyddyn ysgol. ● UDA i ysgrifennu adroddiad effaith sydd yn adfyrfiol ac yn cynnig y camau nesaf yn y broses o wella ysgol. ● Llywodraethwyr cyswllt yn cymryd rhan weithiol fel cyfaill beirniadolmewn teithiau dysgu a monitro tystiolaeth ● Gosod cyfrifoldebau yn dymhorol i aelodau'r UDA. Mis yma Mis Nesaf yn dilyn y map monitro - gweithredoedd UDA ● UDA a staff cyfan i gymryd rhan llawn yn y broses o hunarfarnu a gosod y camau nesaf ar gyfer CGY 25/26.